

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. We had better leave early to _____ the heavy traffic to get home on time.</p> <p>(A) avoid (B) drop (C) invite (D) mind</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題的特色在於符合學生的生活經驗，主題是日常生活中會遇到的交通情境。交通繁忙的尖峰時刻(heavy traffic)會遇到塞車，因此必須要早點離開才能避開車潮。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生依據題幹當中的 get home on time 找出題目中清楚寫出的訊息。學生需能指出(identify)並直接連結題目中與 heavy traffic(交通繁忙)相關的訊息關聯，藉此可以找到正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</p>
公告答案	A

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. Anny's grandson is always full of _____ and wants to go to the park every day.</p> <p>(A) energy</p> <p>(B) hurry</p> <p>(C) identity</p> <p>(D) safety</p>
學習內容	<p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題重點在於透過常見的自我介紹、或是簡短介紹家人個性、特色等的生活情境，來鼓勵學生從溝通當中學習並應用英文。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生就句子當中的 go to the park every day 找出合適的訊息，由此可推敲出 Anny's grandson 精力旺盛。作答時可以從題幹中找出與 full of (充滿)常用的搭配詞，而找出正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。</p> <p>5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</p>
公告答案	A

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. I've put on so much weight recently that these jeans are too _____ for me to wear now.</p> <p>(A) loose</p> <p>(B) ripe</p> <p>(C) swift</p> <p>(D) tight</p>
學習內容	<p>Ac-V-2 生活用語</p> <p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p> <p>B-V-13 符合情境或場景的自我表達與人際溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題的特色在於符合學生的生活經驗，主題是日常生活中會遇到的會話情境。因近期體重增加，而導致牛仔褲太緊的情境。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生依據題幹當中的 put on so much weight recently 找出題目中清楚寫出的訊息。學生需能指出(identify)並直接連結題目中與 these jeans are too tight to wear 相關的訊息關聯，藉此可以找到正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。</p> <p>5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</p>
公告答案	D

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4. My boss totally accepted my suggestion and kept nodding to _____ his full agreement.</p> <p>(A) deny (B) excuse (C) forget (D) indicate</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述</p> <p>B-V-4 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的職場溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題特色在於結合職場工作情境，試題測驗重點在於學生是否可以從題幹的字面文意理解 accepted my suggestion 與 kept nodding 表示老闆同意員工的提議。indicate his full agreement 雖非常見之搭配詞，但(A) deny (B) excuse (C) forget 皆不符合文意，學生還是能順利選出正解。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生依據題幹當中的 accepted my suggestion 與 kept nodding 找出題目中清楚寫出的訊息。學生需能指出(identify)並直接連結題目中與 full agreement 相關的訊息關聯，藉此可以找到正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</p>
公告答案	D

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. To protect your head, when you ride a motorcycle, you must wear a _____.</p> <p>(A) deny (B) excuse (C) forget (D) indicate</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題的特色在於符合學生的生活經驗，主題是日常生活中會遇到的交通情境。騎車時，必須要戴安全帽。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生依據題幹當中的 To protect your head 與 motorcycle 找出題目中清楚寫出的訊息。學生需能指出(identify)並直接連結題目中與 you must wear a helmet 相關的訊息關聯，藉此可以找到正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</p>
公告答案	B

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. David's _____ hair color is brown, but he recently dyed it purple.</p> <p>(A) ancient (B) historical (C) natural (D) opposite</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題的特色在於符合學生的生活經驗，主題是日常生活中會遇到的聊天情境。對生活周遭人的觀察，發現其髮色之改變。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生依據題幹當中的 dyed it purple 找出題目中清楚寫出的訊息。學生需能指出(identify)並直接連結題目中與 David' s natural hair color 相關的訊息關聯，藉此可以找到正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 學生需理解 dyed 為染髮之意，為刻意改變髮色之行為，與 natural(自然的)為對比；所以其他選項(A) ancient (B) historical (D) opposite 不能選。</p>
公告答案	C

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. We got train seats for the Lunar New Year season as we planned _____ and made our reservation once tickets went on sale.</p> <p>(A) ahead (B) almost (C) either (D) even</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題的特色在於符合學生的生活經驗，主題是日常生活中會遇到的國定假期出遊情境，需提前訂好車票與住宿。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生須了解文意並辨別 planned 後適合放的副詞搭配詞，藉此可以找到正確答案。</p> <p>3. 5-V-1 能聽懂、讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</p>
公告答案	A

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. To ease his pressure, Mr. Hung decided to listen to bedtime music for _____.</p> <p>(A) presentation (B) publication (C) relaxation (D) reputation</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<p>1. 本題的特色在於符合學生們的生活經驗，主題是學生們非常熟悉抒發壓力的方式。。本題從生活中常見的經驗出發，可以引發學生們的共鳴。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生在閱讀題幹時，必須先 locate(找出)題幹內明顯可見的事實性訊息(ease his pressure)，再直接連接訊息之間的關聯，可以得知答案應該是 relaxation，才能呼應上句。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 7-V-5 能利用文本的結構特色(如轉折語、陳述次序等)，增進文意理解。 學生必須了解四個選項的意思，而 relaxation 是唯一符合文意的選項。</p>
公告答案	C



# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. The police <u>pursued</u> the bank robber through the streets last night.</p> <p>(A) begged (B) chased (C) praised (D) treated</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述</p>
學習指引	<p>1. 本題特色在於結合職場工作項目內容的情境介紹，透過工作細節的描述可以推論出警察的工作內容。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本題測驗重點在於，學生必須從題幹的 bank robber 與 streets，來 identify(指出)題幹中的 pursue 為關於警察的追搶匪的工作內容，因此可以找到答案為 chase。而題目選項(A)begged 乞討 (C)praised 讚美 (D)treated 對待，皆不符合文意。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>學生必須了解四個選項的意思，而(B)chased 是唯一符合文意的選項。</p>
公告答案	B

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10. I have looked through the records <u>extensively</u>, but couldn't find anything about the person you mentioned.</p> <p>(A) eventually (B) marginally (C) occasionally (D) thoroughly</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述</p>
學習指引	<p>1. 本題特色在於結合職場工作內容的情境，透過工作細節的描述可以推論出辦公室的工作內容。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本題測驗重點在於，學生必須從題幹的 looked through the records 與下句的 couldn't find anything，來推論出已經確認過大量的紀錄，仍無法找到提及的人物，進而選出正確的副詞(D) thoroughly 全面地。其他題目選項(A)eventually 最後地 (B)marginally 略微地 (C)occasionally 偶爾地，皆不符合文意。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>學生必須了解四個選項的意思，而(D) thoroughly 是唯一符合文意的選項。</p>
公告答案	D

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. Father: OK! We are ready to start baking a cake. We need to find some things first.  Son: So, what should I get?  Father: Well, _____  Son: Oh! Sorry, I drank the whole bottle yesterday!  (A) the cake is baking now.  (B) I need two cups of milk.  (C) go get some flour for me.  (D) we need 50 grams of butter.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通  B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本試題重點在於測驗學生對於在日常生活當中幫忙家人情境的應對方式。要烤蛋糕，需要一些食材-牛奶，才能烤蛋糕。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生從最後一句，兒子說的 I drank the whole bottle yesterday (我昨天喝完整罐了)可以獲得到訊息是需要的食材為液體，而(B) I need two cups of milk 的牛奶為液體，為最適合的選項。學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。  5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。  學生須知道雖然 flour 麵粉、butter 奶油皆為烤蛋糕的食材，但在此情境有提到 bottle 罐子，因此(C) (D)不能選。而(A)上下文文意不符。</p>
公告答案	B

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. Judy: OK, here's your tea. But no snacks, as you wanted.  Tina: Oh, thanks.  Judy: _____ I have some homemade cookies left. My mom made them.  Tina: Oh, no thanks. I'm fine. I'm really full.  (A) Are you sure I cannot eat any cookies?  (B) Do you know you shouldn't eat too much?  (C) Are you sure you don't want anything to eat?  (D) Do you know you should buy something for me?</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通  B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本試題重點在於測驗學生在日常生活當中的對話情境，再次確認對方需求的情境。  2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：  學生從第一句，Judy 說的 here's your tea. But no snacks, as you wanted 可以獲得訊息 Tina 只要茶不要點心。第三句 Judy 說的 I have some homemade cookies left. My mom made them，可以獲得訊息 Judy 她有剩下一些媽媽做的餅乾。第四句 Tina 說的 Oh, no thanks. I'm fine. I'm really full，可以得知 Tina 說她很飽。綜合以上，(C)為最適合的選項，學生從簡單的推論就可以找到答案。  3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。  5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。  (A)(B) (D)皆不符合文意。</p>
公告答案	C

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. Ann: What do you want to see at the computer exhibition?  Ken: I want to find the booth that has the virtual reality setup.  Ann: Virtual reality? _____  Ken: You have to put on a headset, and when the game is turned on, you feel like you are actually in the game.</p> <p>(A) How does it work?  (B) What did you see?  (C) When was it set up?  (D) Where have you been?</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通  B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本試題特色為逛展覽的素養命題，結合學生的生活經驗。日常生活中學生有機會去逛展覽，如電腦展、動漫展、美食展等等，此對話情境是在詢問逛展者預期想獲得的資訊為何。另外，本題也結合時下流行的虛擬實境議題，命題相當活化。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：  第一句可以知道對話情境與電腦展相關；第二句 I want to find the booth that has the virtual reality setup，可以獲得訊息 Ken 看展目的為 virtual reality(虛擬實境)。第三句 Ann 說的 Virtual reality?由問號可以看出 Ann 對 Virtual reality 不甚了解，而後面的空格可以推測 Ann 針對虛擬實境做出提問。第四句 Ken 所說的話是在解釋虛擬實境如何運作。綜合以上，(A)為最適合的選項，學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。  5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。  (B)是你看到什麼、(C)when 問時間、(D)where 問地點，皆不符合文意。</p>
公告答案	A

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. Ted: Do you want to jog around the track one more time?  Sue: Sure, I think I can make it.  Ted: If you're tired, you can wait here for me. I know you haven't been jogging for a while.  Sue: _____ Come on, let's go.</p> <p>(A) Don't worry about me.  (B) Please cover your tracks.  (C) No, I'll be waiting here.  (D) Yes, you're tired of jogging.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通  B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本試題重點為結合常見的生活情境，內容主要是關於詢問朋友要不要再跑一次剛剛跑過路線的對話情境，須從對答當中找到最適當的回應方式。此題相當符合學生的日常生活經驗，非常生活化。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：第一句可以得知 Ted 在詢問 Sue 要不要再跑一次，就算學生不了解 track 的意思，由 jog 也可以知道此為運動情境。第二句 Sue 說的 I think I can make it，學生須知道 make it 為做得到的意思。第三句為 Ted 擔心 Sue 太累，提醒 Sue 可以在一旁休息等他。第四句的 let's go 為關鍵詞，由 let's go 可以推敲 Sue 願意再跑一次。綜合以上，(A)為最適合的選項，學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。  5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p>
公告答案	A

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. Tour agent: Welcome to Fun Travel, ma'am. My name is Willy. How may I help you?</p> <p>Alice: I'm here to get more information about your travel special.</p> <p>Tour agent: Good. _____</p> <p>Alice: I'd like to go in June, I think.</p> <p>(A) What do you want to see?</p> <p>(B) When do you plan to travel?</p> <p>(C) How is the weather in June?</p> <p>(D) Where would you like to go?</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本題特色為日常生活當中到旅行社或旅展常見的情境。在旅遊業者與顧客之間的交談脈絡中，可以知道顧客想從中獲得特定資訊。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：整段對話重點為第四句 I'd like to go in June, I think，獲得訊息 Alice 想在六月旅遊。因此第三句的空格須填與時間相關的疑問詞，(B)為最適合的選項，學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。</p> <p>5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>此題不難，學生只要選對疑問詞即可。有些學生可能會看到(C)有提及 June 就會選(C)，但(C)How is the weather in June 為詢問天氣，不符合下文文意。</p>
公告答案	B

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16. Ann: Do you want to see a movie? There's a terrific animated movie at the theater.          Dan: Animation? You mean like a cartoon? _____          Ann: Not at all. Many adults also enjoy animation, just like children do.          Dan: Really? I guess I should go and see if I like it.          Ann: Great. The movie starts at 7 p.m. Do you want me to pick you up?          (A) Isn't that just for children?          (B) Isn't it nice to see it again?          (C) Do the children go with us?          (D) Do you get the tickets now?</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通          B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本試題重點為結合常見的生活情境，內容主要是關於朋友邀約看電影的情境，學生須從對答當中找到最適當的回應方式。此題符合學生日常生活經驗，非常生活化。</p> <p>2. 第一句的 animated movie 與第二句的 animation 皆指動畫片；就算學生不知道單字意思，也可以由第二句後的 You mean like a cartoon，來推測出 animation 為動畫之意。第三句提到很多大人跟兒童一樣，也喜歡看動畫片。選項(B)Isn't that just for children? 最符合文意，學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。          5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>此試題為生活化的對話情境，同時也能改變學生對於「動畫片都是給小孩看」的刻板印象。</p>
公告答案	A



# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. Bank clerk: May I help you?  Simon: Yes, where should I go to ask for a loan?  Bank clerk: _____ He's on the second floor.  Simon: Thank you.</p> <p>(A) How much do you plan to ask for?  (B) What is the interest rate next year?  (C) I'm afraid that we don't offer any loans this year.  (D) The manager in the loan department can help you.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通  B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本題特色為日常生活當中到銀行的情境。在銀行員與顧客之間的交談脈絡中，可以知道顧客想向銀行借貸，並想找借貸的負責人。學生雖然沒有相關的生活經驗，但仍可理解此對話內容。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：第二句 Simon 說 Yes, where should I go to ask for a loan?，可以知道 Simon 想知道借貸款要往哪走或找哪個單位。第三句 He's on the second floor 可以推敲出前句有提及人。選項(D)有提及 the manager in the loan department，最符合文意，學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。  5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>對話主軸是 loan 貸款，雖然(A)提及 How much、(B)提及 interest rate、(C)提及 loan，但皆不符合題意。學生應閱讀完全對話，了解對話內容，方可選出正解。</p>
公告答案	D

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. Wife: So, which apartment do you like?</p> <p>Husband: I like the one near the post office. The best thing is it has a free parking space.</p> <p>Wife: _____ I think the one near the train station is better. We can take the train to the office. And the rent is a lot cheaper!</p> <p>Husband: Yeah, you're right. Let's take it.</p> <p>(A) We can rest in the park.</p> <p>(B) But we don't have a car.</p> <p>(C) It's the best choice to make.</p> <p>(D) But it's not cheap to park there.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本題特色為日常生活中租房的情境。在先生與太太之間的交談脈絡中，可以知道他們正在選擇租公寓的地點。學生雖然沒有直接的生活經驗，但仍可依上下文理解對話內容。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：第二句先生提到他想選擇離郵局近的那間公寓，因為有免費的停車場。第三句太太提到 I think the one near the train station is better 她覺得離車站近的比較好，他們可以搭車去公司，房租也比較便宜。由此可知，先生和太太一開始想法不一致。而(B)選項為 but we don't have a car，呼應太太認為車站附近的租屋處較好的想法，由此也可推敲出這對夫妻沒有車，只能靠大眾運輸工具通勤的情況。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>(A)選項提及 park，然題幹的 parking 指的是停車而非公園。(C)選項 It's the best choice to make 具誘答力，因太太有說... is better，學生或許會因 is better 就直覺選(C)。但(C)未點出先生和太太想法不同，因此要選擇表示前後轉折語意的連結詞 (but)。</p>
公告答案	B

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19. Tim: What kind of vacation do you like the best?</p> <p>Kelly: _____ I'm dog-tired. I need a break! I just want to go to the beach, and do absolutely nothing.</p> <p>Tim: Sounds good. But, I like doing things. I like to see places and go to museums.</p> <p>(A) A lazy vacation, of course.</p> <p>(B) A shopping vacation is great.</p> <p>(C) I like to go on business trips.</p> <p>(D) I like to work and save money.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本試題重點為結合常見的生活情境，內容主要是關於朋友對於度假模式的不同想法，學生須從對答當中找到最適當的回應方式。</li> <li>2. 第二句 Kelly 說 I just want to go to the beach, and do absolutely nothing，表示她只想去海邊，什麼都不想做。選項(A)A lazy vacation, of course 最符合文意，學生從簡單的推論就可以找到答案。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</li> </ol>
公告答案	A

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. Manager: Lin's steak house. How may I help you?</p> <p>Mr. White: Hi, _____</p> <p>Manager: Just a minute...Yes, I have your booking here. It's 6:30 p.m.</p> <p>Mr. White: That's right. Unfortunately, our trip got delayed. Is it possible that I change the reservation to Friday?</p> <p>Manager: Sure. No problem.</p> <p>(A) I heard that you've just updated the menu.</p> <p>(B) I just want to check if you are open this Friday.</p> <p>(C) I'd like to book a table for two by the window.</p> <p>(D) I made a reservation under James White tonight.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-V-9 日常簡易對話的要點</p>
學習指引	<p>1. 本題特色為日常生活訂餐廳常見的情境。在餐廳經理與顧客之間的交談脈絡中，可以了解顧客因前面的行程延誤，想調整訂位的日期。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：第三句 Yes, I have your booking here，可以得知餐廳經理有找到顧客的訂位資訊。第四句為顧客因行程延誤而希望能將訂位改到星期五。由上下文，(D)選項最符合文意，學生從簡單的推論就可以找到答案。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。</p> <p>5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>(A)(B)(C)選項雖與餐廳或訂位相關，但不符合上下文意。由此對話情境，也可以讓學生學習若因故需要打電話更改訂位，應該如何進行對話，讓學生對於英文在現實生活中的應用會有更具體的認知。</p>
公告答案	D

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 下篇短文共有 5 個空格，為第 21－25 題，請依短文文意，選出一個最適合該空格的答案。</p> <p>When should a child start to learn to use a computer? The answer depends on <u>  21  </u> you ask. Some early childhood educators feel that “the earlier, the better.” They believe that in modern society, computer skills are essential for every child, just like reading and counting. <u>  22  </u>, children should start using and playing with computers before elementary school. However, other educators believe that computers could have a negative effect <u>  23  </u> the mental development of children. They say that children who play alone with a computer do not learn how to share or interact with others. Furthermore, children do not use their imagination enough <u>  24  </u> the computer screen shows everything. Perhaps the best way for children to use computers <u>  25  </u> to use them only for a short period of time each day. If a child uses a computer for only thirty minutes each day, she or he still has plenty of time to learn and play away from the computer.</p> <p>21. (A) which            (B) whom            (C) whose            (D) how            22. (A) Instead        (B) Nonetheless    (C) Otherwise        (D) Therefore            23. (A) near            (B) from            (C) on                (D) at            24. (A) because        (B) or                (C) so that            (D) rather than            25. (A) are            (B) is                (C) have              (D) has</p>
學習內容	B-V-7 短文的内容 D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本篇文章具備英文學科主體性，除了測試學生的語文知識之外，也融合資訊科技教育議題，學生透過英文閱讀了解專家學者對於兒童早點學電腦技能持有不同的意見，本篇也以清晰、組織良好的陳述，有助於學生的文意理解。</li> <li>2. 第 21、25 題為文法題，測驗學生基本的句構；第 22 題依上下語意，選擇適當的副詞；第 23 題依 effect 的慣用法，選擇適當的介係詞；第 24 題依上下語意，選擇適當的連接詞。</li> <li>3. 學生應具備              熟悉課綱之英語文課程所介紹的句型及文法觀念，並藉由局部理解(字義和句意)，解讀進行整體理解的能力。              運用閱讀策略了解字義和句意，展現問題探索與系統思考之素養。</li> </ol>
公告答案	21. B    22. D    23. C    24. A    25. B

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 下篇短文共有 5 個空格，為第 26 — 30 題，請依短文文意，選出一個最適合該空格的答案。</p> <p>Two government projects in Taiwan provide funds for children of foreign-born parents to understand more about their parents' cultural background. The projects aim to help young people connect <u>26</u> their parents' home countries. These places are mostly located in Southeast Asia, where about 180,000 foreign persons <u>27</u> to Taiwanese citizens come from. One of the projects pays for participants to visit their immigrant parents' home countries. The purpose is to learn more about the local culture and language. <u>28</u> project organizes trips to Taiwanese-owned companies in Southeast Asia. Vietnam, <u>29</u>, receives the largest Taiwanese investment. These Taiwanese-owned companies provide employment for 60,000 Taiwanese. When they hire a new employee from Taiwan, they <u>30</u> the person's ability to adapt to the Vietnamese culture. For many young Taiwanese with parents of Vietnamese origin, this offers an opportunity to work in their parents' home country.</p> <p>26. (A) into                      (B) onto                      (C) from                      (D) with            27. (A) marry                      (B) married                      (C) will marry                      (D) are married            28. (A) Any                      (B) Other                      (C) The other                      (D) The only            29. (A) however                      (B) similarly                      (C) for example                      (D) in addition            30. (A) get off                      (B) get over                      (C) look after                      (D) look for</p>
學習內容	B-V-7 短文的内容 C-V-7 多元文化、文化差異 D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本篇文章具備英文學科主體性，除了測試學生的語文知識之外，也融合多元文化議題。文本主題為台灣政府針對父母為外籍人士之學童，提供資金幫助他們更了解自己父母的文化。透過閱讀本文，學生也能了解外籍人士在台灣生活的情況與問題。</li> <li>2. 第 26 題依 connect 的慣用法，選擇適當的介係詞；27 題為文法題，測驗分詞構句的概念；第 28 題為文法題，測驗學生 One 與 the other 的概念。第 29 題依上下語意，選擇適當的副詞或片語；第 30 題依上下語意，選擇適當的片語。</li> <li>3. 學生應具備 熟悉課綱之英語文課程所介紹的句型及文法觀念，並藉由局部理解(字義和句意)，解讀進行整體理解的能力。 運用閱讀策略了解字義和句意，展現問題探索與系統思考之素養。</li> </ol>
公告答案	26. D    27. B    28. C    29. C    30. D



# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）																																							
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二																																							
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																																							
試題	<p>▲ 根據以下圖表，回答第 31 – 32 題</p> <p>The Diamond Hotel is a quarantine hotel. It has seventy rooms for guests. Every room can only have one guest. This line graph shows how many of the rooms were occupied during 2020 and 2021.</p> <div><p>Rooms Occupied at the Diamond Hotel</p><table border="1"><thead><tr><th>Month</th><th>2020</th><th>2021</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jan</td><td>50</td><td>60</td></tr><tr><td>Feb</td><td>58</td><td>30</td></tr><tr><td>March</td><td>48</td><td>35</td></tr><tr><td>April</td><td>45</td><td>40</td></tr><tr><td>May</td><td>50</td><td>30</td></tr><tr><td>June</td><td>60</td><td>40</td></tr><tr><td>July</td><td>65</td><td>45</td></tr><tr><td>Aug</td><td>60</td><td>48</td></tr><tr><td>Sept</td><td>50</td><td>42</td></tr><tr><td>Oct</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>Nov</td><td>48</td><td>40</td></tr><tr><td>Dec</td><td>50</td><td>55</td></tr></tbody></table></div>	Month	2020	2021	Jan	50	60	Feb	58	30	March	48	35	April	45	40	May	50	30	June	60	40	July	65	45	Aug	60	48	Sept	50	42	Oct	40	50	Nov	48	40	Dec	50	55
Month	2020	2021																																						
Jan	50	60																																						
Feb	58	30																																						
March	48	35																																						
April	45	40																																						
May	50	30																																						
June	60	40																																						
July	65	45																																						
Aug	60	48																																						
Sept	50	42																																						
Oct	40	50																																						
Nov	48	40																																						
Dec	50	55																																						
學習內容	Ae-V-2 常見的圖表 D-V-2 不同訊息關係的釐清																																							

學習 指引	<p>1. 本題組為短文+圖表題，短文內容為 The Diamond Hotel 防疫旅館有 70 間客房，每間房間只能有一位客人入住；而圖表為 2020 年與 2021 年客人入住的情形。學生須先讀懂短文內容，並看懂圖表，才能選出適合的答案。</p> <p>2. 本題組測驗細節描述，第 31 題考圖表，學生看懂圖表即可選出正確答案。第 32 題學生需先閱讀題幹，再分析題幹敘述是否符合圖表內容。</p> <p>3. 3-V-3 能看懂常見的圖表。 9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>學生應具備(1)掃描(2)略讀(3)辨識課文主旨與細節等閱讀策略的運用能力，且應對統計圖表的結構有基本概念，能夠讀懂並分析圖表內容、找出數字資訊意涵及重點，並進行比較及統整，展現問題探索與系統思考之素養。</p>
公告 答案	31. A      32. D





# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 根據以下公告，回答第 33 – 34 題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Karano High School Video Competition</b></p> <p><b>Competition Rules</b></p>  </div> <p><b>ENTRY GUIDELINES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>General             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Participation is open only to students who are now studying in Karano High School.</li> <li>◆ Only one video is allowed per student/team.</li> <li>◆ Submit your video by September 30<sup>th</sup>, 2022.</li> </ul> </li> <li>Video Production             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Videos must be one minute in length.</li> <li>◆ Videos must be original; use of material must be permitted by law.</li> </ul> </li> <li>Content             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Must address the theme, “Karano High School — A Special Place!” describing what you love about this school and what it is like to be a student here.</li> <li>◆ Must be suitable for all audiences.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>JUDGING CRITERIA</b></p> <p>Judges will give points based on creativity, production quality, and how well the theme is presented.</p> <p><b>PRIZES</b></p> <p>Results will be announced on December 1<sup>st</sup>, 2022 during the School Anniversary Celebration, and three cash prizes totaling NT\$10,000 will be awarded.</p> </div> <p>33. What is the competition about?</p> <p>(A) Producing a video about student life and special education.</p> <p>(B) Creating a video specially for students who love the school.</p> <p>(C) Making a short video on how the school is special to oneself.</p> <p>(D) Filming a one-minute video of the Anniversary Celebration day.</p>

	<p>34. According to the competition rules, which of the following is true?</p> <p>(A) Videos must be entries from former Karano students.</p> <p>(B) Judges can only get points for creativity and quality.</p> <p>(C) Students must hand in videos by December 1<sup>st</sup>, 2022.</p> <p>(D) Participants can only use material as allowed by law.</p>
學習 內容	<p>Ae-V-2 常見的圖表</p> <p>D-V-2 不同訊息關係的釐清</p>
學習 指引	<p>1. 本題組為圖表題，圖表內容是關於高中影片比賽規則的公告，內含許多細節，包括大綱、評審標準與獎項。這樣的公告在學生校園生活中很常見，因此符合學生的生活經驗。藉由日常生活情境提供學生熟悉的文本，有助於學生練習運用閱讀策略，提升學生的學習興趣，建構自己對文本的理解。</p> <p>2. 本文包含測驗圖表主旨(第 33 題)、細節描述(第 34 題)</p> <p>3. 3-V-3 能看懂常見的圖表。</p> <p>9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。</p> <p>學生應具備擷取、理解、判斷資訊，並做後續的思考與判斷的閱讀素養能力，以進行(1)掃描(2)略讀(3)辨識課文主旨與細節，與(4)推論文意等閱讀策略的能力培養。</p>
公告 答案	<p>33. C     34. D</p>

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 閱讀下文，回答第 35 – 37 題</p> <div data-bbox="418 622 1286 1765"> <div>  <div> <p>To: Molly From: Jim&lt;jim888@gmail.com&gt; Subject: My volunteer trip</p> </div> <div>16<sup>th</sup>, July Sat. 12:55 P.M.</div> </div> <div> <p>Hi Molly,</p> <p>We arrived in Cuzco last Friday. Can you imagine? This city sits at 3,400 meters above sea level and has a population of 350,000. It's near the Andes Mountains, and about three hours by train to Machu Picchu. At the end of the four-week volunteer trip, we're going to visit Machu Picchu. I can't wait to see the mysterious Inca city!</p> <p>Here, we all stay with local families. My host family is wonderful. I eat meals with them and speak Spanish with them. I also help them around the house. From Monday to Saturday, we go to a local school to work with the teachers and help them with anything they need. We teach English, and help with art, music, and sports. Also, we help repair the school, such as putting in new windows and painting the classrooms. I feel exhausted sometimes. However, when I see the children's happy faces, I know that I have made the right decision. How's your trip?</p> <p>Jim</p> </div> <div>  <div> <p>To: Jim&lt;jim888@gmail.com&gt; From: Molly Subject: Re: My volunteer trip</p> </div> <div>17<sup>th</sup>, July Sun. 10:00 A.M.</div> </div> <div> <p>Hi Jim,</p> <p>It's good to hear that you enjoy what you are doing there. I was worried that you wouldn't get used to the weather and the hard work in Cuzco. My art trip starts from Louvre museum, Paris. We are now here to see the art display of Leonardo da Vinci, an Italian artist. His paintings are great. Tomorrow, we'll leave for the British Museum in London. Talk to you then. BTW, don't forget to share pictures of Machu Picchu. Take care!</p> <p>Molly</p> </div> </div> <p>35. According to Jim's email, which of the following is true?</p> <p>(A) There are 3,400 people living in Cuzco.</p> <p>(B) Jim goes to help at school 7 days a week.</p> <p>(C) Jim is staying in Cuzco for about 4 weeks.</p> <p>(D) Cuzco is about 3 hours on foot to Machu Picchu.</p>

	<p>36. Where was Molly when she wrote the email to Jim?</p> <p>(A) Cuzco</p> <p>(B) London</p> <p>(C) Paris</p> <p>(D) Machu Picchu</p> <p>37. Which of the following could be inferred from these emails?</p> <p>(A) Jim can speak both Spanish and English.</p> <p>(B) Jim is good at art and likes da Vinci's paintings.</p> <p>(C) Molly knew that Jim would like the volunteer work.</p> <p>(D) Molly likes the Louvre better than the British Museum.</p>
學習 內容	<p>Ae-V-4 卡片、便條、書信、電子郵件</p> <p>B-V-7 短文、書信的內容</p> <p>D-V-4 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納</p>
學習 指引	<p>1. 本題組特色在於以兩篇信件的雙連續文本方式，讓學生進階整合並運用其閱讀策略，主題為 Jim 寫信給 Molly 描述他在 Cuzco 的志工旅行；Molly 回信給 Jim，與他分享在巴黎與倫敦的藝術之旅。</p> <p>2. 本文包含測驗細節描述(第 35 題)、擷取資訊(第 36 題)、文章推論(第 37 題)等內容。</p> <p>3. 3-V-6 能了解簡短文章與書信的內容。</p> <p>3-V-9 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。</p> <p>9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。</p> <p>學生應具備擷取、理解、判斷資訊，並做後續的思考與判斷的閱讀素養能力，以進行(1)掃描(2)略讀(3)辨識課文主旨與細節，與(4)推論文意等閱讀策略的能力培養。</p>
公告 答案	<p>35. C    36. C    37. A</p>

# 111 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：英文）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 閱讀下文，回答第 38 – 42 題</p> <p>Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) is good at holding in heat from the Sun, and even a small increase of the gas in the atmosphere can cause Earth to get even warmer. Carbon capture, usage and storage (CCUS) is about different technologies that can keep CO<sub>2</sub> produced by factories and power plants from causing global warming. The idea is simple, and there are only a few main steps in the process. The first step is about trapping carbon emissions from factory chimneys. For instance, a filter can be placed in the chimney, so that the carbon is trapped and it cannot go out into the atmosphere. Then, the gas is piped to places where it can be stored or used. If stored underground, it cannot contribute to the climate crisis. If used, for instance, it can help grow greenhouse plants or make soda drinks.</p> <p>While CCUS projects can clearly benefit the environment, these projects are not straightforward as there are many issues to be dealt with, such as maintaining the storage site, which have slowed start-ups of CCUS projects worldwide. Thus, with only a few CCUS projects operating now, there still aren't enough to seriously help with the world's carbon emissions. Early forerunners in this technology are the US, Canada, and Norway. The good news is that CCUS has now gained <b>momentum</b> in other countries, where 30 new projects have begun in the past three years. The International Energy Agency says there must be many more to keep carbon emissions from heating the world too much.</p> <p>38. What is the purpose of this article?          (A) It informs us about CCUS.          (B) It advises us against CCUS.          (C) It introduces new CCUS projects.          (D) It shows CCUS impact on technology.</p> <p>39. What is the process of CCUS?          (A) To trap the CO<sub>2</sub>, and then either keep it or use it.          (B) To use the CO<sub>2</sub>, and then store it in greenhouse plants.          (C) To pipe the CO<sub>2</sub>, and then trap it to cause the climate crisis.          (D) To store the CO<sub>2</sub> underground, and then pipe it to the chimneys.</p> <p>40. Why is carbon dioxide put underground?          (A) To light up greenhouses.          (B) To cool down soda drinks.          (C) To limit global warming.          (D) To worsen climate change.</p>

	<p>41. Which of the following is closest in meaning to “<b>momentum</b>” in paragraph 2?</p> <p>(A) decrease (B) progress (C) wealth (D) fortune</p> <p>42. What can be concluded from paragraph 2?</p> <p>(A) CCUS will be stopped from now on to save money. (B) The number of countries using CCUS may increase. (C) CCUS benefits problems such as storage site maintenance. (D) There are enough CCUS projects to stop heating the world.</p>
學習 內容	<p>C-V-4 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)</p> <p>D-V-4 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納</p>
學習 指引	<p>1. 本文融合全球暖化議題，描述 CCUS 概念，主要運用三個步驟來防止全球暖化惡化。文中列出 CCUS 的實行步驟、優點與限制。這篇文章強調了全球發展與環保議題的重要性。</p> <p>2. 本題包含測驗文章主旨(第 38 題)、細節描述(第 39、40 題)、推測字詞意義(第 41 題)、文章推論(第 42 題)等內容。</p> <p>3. 3-V-6 能了解簡短文章與書信的內容。 3-V-9 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。 學生應具備擷取、理解、判斷資訊，並做後續的思考與判斷的閱讀素養能力，以進行(1)掃描(2)略讀(3)辨識課文主旨與細節(4)推論文意等閱讀策略的運用能力。</p>
公告 答案	<p>38. A    39. A    40. C    41. B    42. B</p>